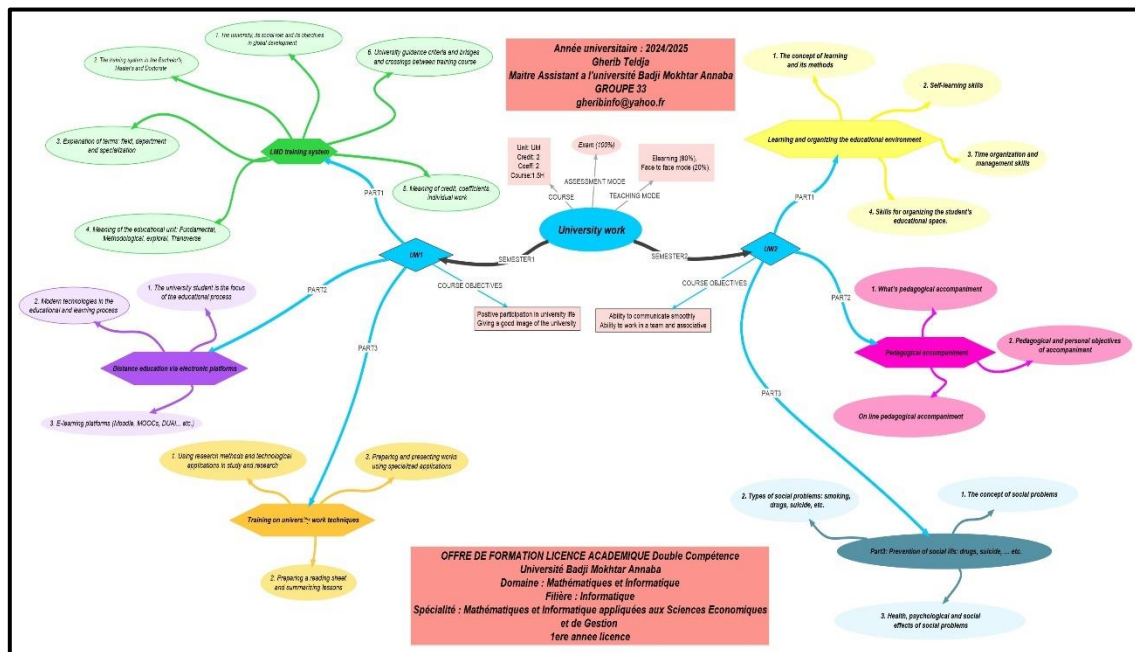


PLAN DE COURS

University Work 1(UW1)



Dr GHERIB Teldja

12/05/2025

Table des matières

I. Informations sur le cours.....	3
II. Présentation du cours :	4
III. Contenu	5
IV. Pré-requis	7
V. Visées d'apprentissage	8
VI. Modalités d'évaluation des apprentissages	9
VII. Activités d'enseignement-apprentissage	13
VIII. Alignement pédagogique.....	14
IX. Modalités de fonctionnement	16
X. Ressources d'aide	17

I. Informations sur le cours

Faculté : Faculté de Technologie

Département : Informatique

Public cible : Étudiants de 1^{re} année Licence

Spécialité : Mathématiques et Informatique appliquées aux Sciences Economiques et de Gestion

Intitulé du cours : University Work 1 (UW1)

Unité d'enseignement : Transversale

Crédit : 2

Coefficient : 2

Durée moyenne d'enseignement : 18 heures (sur 12 semaines)

Nombre de séances par semaine : 1 séance (d'une durée d'1 heure 30 par semaine)

Modalité de diffusion du cours : Cours magistral dispensé pendant 3 semaines en ligne, suivi d'une séance Travaux dirigés en présentiel.

Mode d'enseignement : En ligne (80 %), en présentiel (20 %)

Mode d'évaluation : Examen (100 %)

Durée : 15 semaines (Volume horaire total : 21h)

Semestre : S1

Horaire et lieu : DIMACNCHE à 08h00 – Salle SNV3

Enseignante : GHERIB Teldja

Email : gheribinfo@yahoo.fr

Disponibilité au bureau : Mercredi et jeudi de 11h30 à 13h00

Modalités de communication avec l'enseignante

Forum pédagogique : Toutes les questions concernant le cours doivent être posées sur le forum de la plateforme Moodle, afin que l'ensemble des étudiants puissent bénéficier des réponses. Une réponse sera apportée dans un délai maximum de 48 heures.

Courrier électronique : À utiliser uniquement en cas de nécessité urgente (ex. : problème d'accès à la plateforme). Un retour est garanti sous 48 heures, sauf cas exceptionnel. Le forum reste néanmoins le canal de communication privilégié, pour favoriser l'équité et la transparence dans les échanges.

II. Présentation du cours :

Le cours intitulé « **University Work 1** » constitue une introduction fondamentale à la compréhension du fonctionnement de l'université moderne et aux compétences transversales nécessaires à la réussite académique dans le système LMD (Licence, Master, Doctorat). Il s'inscrit dans une démarche d'accompagnement des nouveaux étudiants, en les préparant à adopter une posture active, autonome et engagée dans leur parcours de formation.

L'**université** joue aujourd'hui un rôle central dans le **développement humain, social et économique**. Elle constitue un espace d'apprentissage, de recherche, mais aussi de citoyenneté, dans lequel l'étudiant est appelé à devenir acteur de son propre développement. Comprendre ses structures, ses règles et ses dispositifs est essentiel pour évoluer sereinement au sein de cet environnement riche, mais exigeant.

Ce module aborde les notions clés qui structurent la vie universitaire : **l'organisation du système LMD, les unités d'enseignement, les modalités d'évaluation, les droits et devoirs de l'étudiant**, mais aussi **l'utilisation des outils numériques modernes**, devenus incontournables dans l'enseignement supérieur. Il met l'accent sur **la responsabilisation de l'étudiant** dans un contexte **d'apprentissage mixte**, combinant enseignement à **distance** et en **présentiel**.

Intitulé « **University Work 1** », ce cours est structuré autour de quatre grands axes à développer des compétences dans les domaines suivants : **La compréhension du système universitaire et de ses finalités, l'utilisation des plateformes numériques, l'adoption de méthodes de travail efficaces en contexte académique et l'intégration harmonieuse dans la vie universitaire**, tant sur le plan intellectuel que social et personnel. Chacune de ces unités

d'apprentissage apportera des compétences concrètes, allant de la gestion de temps et de travaux à la participation à la vie culturelle, scientifique ou associative d'établissement.

Enfin, ce module vous sensibilisera à des notions transversales essentielles telles que **l'intelligence émotionnelle**, **le travail en équipe**, **l'inclusion des étudiants en situation de handicap**, ainsi que **le recours aux dispositifs de soutien psychologique disponibles au sein de l'université**.

III. Contenu

Le cours est scindé en **quatre unités d'apprentissage**, chacune étant structurée autour de **séquences pédagogiques** qui facilitent l'assimilation progressive des notions essentielles liées à la vie universitaire. Chaque unité est accompagnée d'**activités d'apprentissage pratiques et interactives**, qui permettent aux étudiants de mettre en œuvre les compétences acquises et de mieux comprendre leur environnement académique.

Le détail complet du contenu peut être consulté en ligne dans la section « Plan détaillé ».

a. Le système de formation LMD

Cette unité présente les **fondements du système LMD**, son organisation, ses objectifs et son rôle dans le développement global. L'étudiant y découvre la structure des diplômes universitaires (Licence, Master, Doctorat), la signification des domaines, filières et spécialités, ainsi que le rôle et la nature des unités d'enseignement : fondamentales, méthodologiques, de découverte et transversales. Des notions clés telles que **crédits, coefficients, travail personnel, types d'évaluation** (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques) sont également abordées. L'unité se conclut par une étude des conditions de réussite et des **passerelles de formation** disponibles dans le parcours universitaire.

b. Enseignement à distance et plateformes numériques

Cette unité initie l'étudiant à l'usage des **outils numériques et des plateformes d'apprentissage à distance**. Elle met l'accent sur le rôle actif de l'étudiant dans le processus pédagogique et sur l'importance des **technologies éducatives** dans la construction du savoir.

Les plateformes telles que **Moodle, MOOCs, et DUAL** sont explorées à travers des activités pratiques permettant de maîtriser leur utilisation pour la consultation des cours, la soumission des devoirs et la communication avec les enseignants.

c. Techniques de travail universitaire

Dans cette unité, l'étudiant apprend à **organiser et structurer son travail académique** de manière efficace. Les techniques de **recherche documentaire**, la **rédaction de fiches de lecture**, le **résumé de cours** et la **préparation de présentations** sont abordées à travers des ateliers méthodologiques et des exercices guidés.

L'accent est mis sur l'usage des outils informatiques comme **Word, PowerPoint, Zotero**, et autres logiciels utiles à la production de travaux universitaires.

d. Intégration dans la vie universitaire

Cette unité vise à renforcer la **dimension humaine et sociale** de l'expérience universitaire. Elle introduit les concepts de **vie universitaire, d'intelligence émotionnelle, de collaboration en équipe**, et d'**inclusion des étudiants en situation de handicap**.

Elle met également en lumière les **activités parascolaires** (scientifiques, culturelles, sportives) et les **dispositifs de soutien** psychologique mis en place par l'université. À travers des jeux de rôle, discussions et projets collaboratifs, l'étudiant est encouragé à

IV. Pré-requis

Pour pouvoir tirer le maximum de ce cours, il est important de disposer d'un minimum de connaissances générales sur le fonctionnement de l'université et des attitudes favorables à l'apprentissage.

✓ Il est ainsi recommandé de :

- Connaître les **bases du système de l'enseignement supérieur algérien**, notamment le principe des trois cycles : Licence, Master, Doctorat.
- Maîtriser quelques **habiletés personnelles** comme la gestion du temps, la prise de notes, l'auto-discipline et la participation active.

Pour tester ces prérequis, un **test d'évaluation initiale** est mis à votre disposition sur la **plateforme d'enseignement à distance** :

 <https://elearning-facsci.univ-annaba.dz/>

Utilisez votre **identifiant (nom d'utilisateur et mot de passe)** fourni par votre enseignant pour vous connecter, puis cliquez sur le bloc « **mes cours** » et choisissez le cours **UW1 (University Work 1)**.

 Le test est disponible **dès la première semaine**, et il est **accessible sans limitation dans le temps**, afin que vous puissiez le refaire plusieurs fois si nécessaire.

Objectifs du test :

Ce test permet d'évaluer vos connaissances et compétences dans les domaines suivants :

- **Connaissances générales sur l'université** (conditions d'accès, rôle de l'enseignement supérieur, structure LMD)
- **Compétences personnelles liées à l'apprentissage** (méthodes de travail, attitudes favorables à la réussite)
- **Terminologie académique de base** (crédits, spécialisation, plateforme Moodle, etc.)
- **Comportement et intégration dans la vie universitaire**

■ Si la note obtenue est insuffisante, vous serez orienté vers un **cours de rattrapage** en auto-formation à votre rythme, disponible sur la même plateforme d'enseignement à distance.

Pour y accéder, veuillez suivre les étapes suivantes :

- Dans le bloc « **Navigation** », cliquez sur « **mes cours** »
- Cliquez ensuite sur le cours « **Préparation à la vie universitaire** » pour accéder au contenu.

V. Visées d'apprentissage

La compétence visée par ce cours, dans son ensemble, est :

« Être capable de s'intégrer efficacement dans l'environnement universitaire en comprenant ses structures, en mobilisant les outils de travail académique et en adoptant une posture responsable et active dans la vie universitaire. »

C'est une performance transversale et progressive, que vous allez construire en :

- **Maîtrisant des savoirs** (fonctionnement du système LMD, organisation des études supérieures, outils numériques)
- **Développant des savoir-faire** (méthodes de travail, usage de plateformes d'apprentissage, gestion autonome des apprentissages)
- **Adoptant un savoir-être universitaire** (engagement, esprit collaboratif, responsabilité citoyenne)

Le cours *University Work 1* vise à :

En termes de connaissances :

- Vous faire connaître le **système LMD** (Licences, Masters, Doctorats), ses cycles, ses unités d'enseignement, ses passerelles et ses règles de progression.

- Vous familiariser avec la **structure organisationnelle de l'université** (domaines, filières, spécialités) ainsi qu'avec les concepts pédagogiques tels que **crédits, coefficients, travail personnel et types d'évaluations**.
- Vous initier à l'usage des **plateformes d'apprentissage à distance** (Moodle, MOOCs, DUAL), en expliquant leur fonctionnement et leur utilité dans la formation universitaire.

En termes de savoir-faire :

- Vous entraîner à **organiser votre travail universitaire**, à travers des techniques comme la rédaction de fiches de lecture, la synthèse de cours et la préparation de présentations orales et écrites.
- Vous apprendre à **rechercher, traiter et présenter l'information académique** en utilisant des outils numériques (traitement de texte, présentations, recherche en ligne).
- Vous guider dans l'utilisation **autonome et responsable des plateformes numériques** pour suivre des cours, soumettre des travaux, interagir avec les enseignants et les autres étudiants.

En termes de savoir-être :

- Vous sensibiliser à l'importance de **l'implication active dans la vie universitaire** à travers la participation à des activités scientifiques, culturelles, sportives et citoyennes.
- Vous préparer à **travailler en équipe**, à faire preuve de **tolérance, d'intelligence émotionnelle** et de collaboration dans un cadre académique.
- Vous faire prendre conscience de vos **droits et devoirs en tant qu'étudiant**, tout en vous informant sur les dispositifs de soutien (accompagnement psychologique, inclusion des étudiants en situation de handicap, orientation universitaire).

VI. Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation des apprentissages dans ce module repose sur une **évaluation sommative unique**, sous forme d'un **examen final** noté sur 100 % de la note globale. Cette modalité est cohérente avec la nature du cours, qui est principalement basé sur des apports théoriques, des pratiques guidées via la plateforme en ligne, et une intégration des connaissances autour de la vie universitaire.

L'objectif de cette évaluation est de mesurer **la capacité de l'étudiant à comprendre, structurer et mobiliser les connaissances acquises** dans les différentes unités d'apprentissage du module.

L'évaluation des apprentissages dans ce cours repose sur deux formes complémentaires :

- Une **évaluation formative**, destinée à soutenir l'apprentissage en continu tout au long du semestre (non notée).
- Une **évaluation certificative**, matérialisée par un **examen final** écrit représentant **100 % de la note finale**.

L'objectif global est de vous accompagner vers une compréhension progressive et structurée du système universitaire, des méthodes de travail et des outils numériques.

a. Évaluation formative

L'évaluation formative est assurée à travers des **activités ponctuelles** réalisées en **présentiel** et à **distance**, conçues pour vous aider à réussir votre examen final. Bien qu'elle **ne compte pas dans le calcul de la note finale**, elle vous permet d'identifier vos lacunes et de mieux orienter votre apprentissage.

À distance :

- Consultation de la **version légère** du cours incluant des **questions de compréhension**.
- **Quiz interactifs avec feedback immédiat**, indiquant si vous êtes prêt à passer à l'unité suivante ou si un retour est nécessaire.
- **Examen blanc en ligne**, simulant les conditions de l'examen final avec une correction automatique en fin de test.

En présentiel :

- Questions orales et échanges collectifs.
- Exercices d'application en groupe.
- Discussions ouvertes autour de situations réelles de vie universitaire.

b. Évaluation certificative

L'évaluation certificative se fait exclusivement par un **examen final écrit** organisé en fin de semestre. Il représente **100 % de la note globale** du cours.

Cet examen comprend :

- Des **QCM** pour tester les connaissances théoriques.
- Des **questions ouvertes** pour évaluer la capacité d'analyse et de reformulation.
- Des **études de cas** portant sur des situations universitaires concrètes (choix de filière, organisation du travail, participation à la vie universitaire...).

L'examen est noté sur **20 points** et constitue **100 % de l'évaluation finale**.

LA NOTE FINALE QUI ASSURERA LA RÉUSSITE DE CE COURS
DOIT ÊTRE SUPÉRIEURE OU ÉGALE À 10

c. Tableau récapitulatif : Types et modalités d'évaluation du cours *University Work 1* (UW1)

Type d'évaluation	Période de l'évaluation	Modalité de l'évaluation		Objectifs de l'évaluation
Diagnostic	Au début du cours	Test de prérequis	Quiz en ligne	Pour tester vos connaissances préalables permettant le bon suivi du cours et pour une orientation en cas d'échec.
Formative	Pendant le semestre	Activités d'apprentissage	Activités ponctuelles à distance et en présentiel	Aider à la préparation de l'examen final sans impact sur la note.
			Quiz en ligne avec feedback	Suivi de la compréhension continue.
			Version légère du cours (Questions de compréhension)	Favoriser la progression autonome de l'étudiant.
			Examen blanc	S'entraîner dans des conditions proches de l'examen final.
			Questions orales, exercices en classe, débats	Renforcer les apprentissages par l'interaction et les échanges.
			Projet collectif.	Pour développer l'aspect professionnel et mesurer votre attitude quant au travail d'équipe (l'esprit organisationnel, mutualisation des travaux, respect des points de vu, travail collaboratif...)
Certificative	Fin du semestre	Examen final écrit		Valider les acquis, mesurer la compréhension globale et décider de la réussite académique.

VII. Activités d'enseignement-apprentissage

Afin que vous puissiez assimiler les concepts liés au fonctionnement du système universitaire, à l'usage des outils numériques éducatifs et à l'intégration dans la vie universitaire, le cours propose plusieurs méthodes ayant leurs spécificités et leurs avantages.

En présentiel :

- ✓ **Les savoirs sont transmis à travers un exposé pédagogique**, accompagné de documents de référence. J'attends de votre part une **prise de notes rigoureuse** qui vous aidera à maîtriser les concepts indispensables au bon déroulement du parcours universitaire.
- ✓ Vous êtes également invités à **participer à des débats**, initiés par des questions ouvertes posées pendant les séances. Ces échanges, sans forme d'évaluation, visent à **développer votre réflexion critique, confronter vos idées, et favoriser la participation collective** autour de thématiques telles que : le rôle social de l'université, les modalités de réussite ou encore les passerelles de formation.
- ✓ **Des travaux dirigés** sont organisés à la fin de chaque unité, pour vérifier votre capacité à mobiliser les savoirs dans la compréhension des dispositifs du système LMD, de la construction des parcours de formation ou encore des modalités d'évaluation pédagogique.
- ✓ **Des projets individuels** vous sont proposés, tels que la rédaction de fiches de lecture, la préparation de résumés ou la simulation d'un choix de parcours. Ces activités ont pour objectif de **développer votre autonomie et votre capacité d'analyse**.
- ✓ **Des projets collectifs** sont également mis en place pour travailler sur des problématiques réelles liées à la vie universitaire (ex. : organisation d'un événement scientifique ou culturel, intégration des étudiants en situation de handicap). Ces projets vous permettront de **développer votre esprit d'équipe**, votre sens de l'organisation et vos capacités à collaborer efficacement.

À distance :

Vous êtes appelés à :

✓ **Participer au forum intitulé « débat »**, accessible au début de chaque unité. Une question y est posée pour **déclencher une réflexion collective**. En y répondant, en consultant les contributions de vos camarades, vous pourrez **identifier vos lacunes**, approfondir votre compréhension et suivre votre progression.

✓ **Consulter la version légère du cours** (au format SCORM), qui vous permet de **restructurer vos prises de notes**, de revoir les contenus essentiels et d'accéder à des activités intégrées (glossaire, questions, mini-exercices...).

✓ **Réaliser les quiz en ligne** à la fin de chaque unité, comprenant divers types de questions (QCM, QCU, texte à trous). Ces quiz vous aident à **synthétiser vos acquis** et à identifier les notions à approfondir.

✓ **Utiliser le forum « Posez ici vos questions »**, où vous pouvez interagir avec vos pairs et poser toutes vos interrogations sur le cours. Cet espace vise à **encourager l'entraide**, à **favoriser la métacognition** et à **renforcer l'autonomie dans l'apprentissage**.

Tableau 2 : Vue globale des objectifs et des méthodes déployées

Les modalités	En présentiel	En ligne
Les savoirs	• Cours magistral • Débats en séance • Prise de notes	• Forums de débat • Quiz • Cours SCORM
Les savoir-faire	• Travaux dirigés • Projet individuel (présentation, échange avec l'enseignant)	• Projet individuel (dépôt et interaction entre pairs)
Les savoir-être	• Projets collectifs (présentation, concertation en classe)	• Projets collectifs (travail collaboratif en ligne, dépôt et retours entre pairs)

VIII. Alignement pédagogique

La compétence visée repose sur trois piliers : **savoir**, **savoir-faire** et **savoir-être**. Tous ces piliers sont essentiels à l'intégration réussie dans la vie universitaire, à la bonne compréhension de l'organisation des études supérieures, ainsi qu'à l'usage efficace des outils numériques et des techniques de travail. Chacun nécessite des **méthodes pédagogiques spécifiques** pour être développé, et des **évaluations ciblées** pour vérifier leur acquisition.

Pour les **savoirs**, indispensables à la compréhension du système LMD, du fonctionnement de l'université, des unités d'enseignement et des crédits, vous allez les acquérir principalement par **une méthode transmissive** (exposés, cours en ligne, supports écrits). Ces notions théoriques seront **renforcées par des exemples illustratifs et des explications détaillées**, afin de faciliter la mémorisation et la compréhension des structures de l'enseignement supérieur.

Votre **compréhension de ces savoirs** sera évaluée à travers **des quiz en ligne, des mini-tests de validation**, ainsi que des **questions posées lors des débats ou en présentiel**, permettant de mesurer votre assimilation progressive.

Pour les **savoir-faire**, tels que l'interprétation d'une maquette de parcours, l'analyse d'un guide d'orientation, l'usage d'une plateforme d'apprentissage à distance (Moodle, MOOC...), ou encore la réalisation d'une fiche de lecture ou d'un résumé, vous serez **placés en situation réelle d'apprentissage actif**. Vous réaliserez **des travaux dirigés, des exercices pratiques et des projets individuels**, vous permettant d'appliquer les concepts vus dans des contextes concrets.

Des **projets pratiques** vous permettront d'approfondir votre autonomie, en mobilisant les outils numériques, en organisant votre travail et en développant votre sens de l'analyse critique. Ces activités sont **évaluées formativement** pour vous orienter, puis **sommativement**, afin de valider vos compétences fonctionnelles.

Enfin, le **savoir-être**, axe fondamental de ce module, sera développé par le biais de **travaux de groupe et de projets collaboratifs**, notamment autour de l'intégration dans la vie universitaire, de la participation à des activités culturelles, scientifiques ou sportives, ou encore de la sensibilisation à l'inclusion. Vous apprendrez à **respecter les échéances, à écouter les autres, à travailler en équipe**, et à **valoriser les contributions collectives**.

Ces compétences comportementales seront évaluées à travers **l'observation de votre engagement dans les projets, la qualité des échanges, et la pertinence de vos contributions**.

L'objectif est de vous préparer à évoluer dans un environnement académique et professionnel, en adoptant des attitudes constructives, responsables et collaboratives.

IX. Modalités de fonctionnement

Le cours est organisé en :

- **Séances théoriques** visant à vous transmettre l'ensemble des savoirs nécessaires pour comprendre le fonctionnement du système LMD, les structures universitaires, les plateformes d'enseignement à distance, ainsi que les outils indispensables pour réussir votre parcours académique dès la première année.
- **Séances de travaux dirigés (TD)** programmées à la fin de chaque unité d'apprentissage, afin de vous permettre de **mobiliser les connaissances acquises** dans des exercices concrets : analyse de maquettes pédagogiques, interprétation de fiches de formation, construction de parcours adaptés ou encore simulation d'orientations.
- **Séances pratiques et formatives**, sous forme de projets encadrés ou de présentations individuelles, afin d'appliquer les techniques de travail universitaires, telles que la rédaction de fiches de lecture, la gestion de temps, ou encore la présentation orale à l'aide d'outils numériques (PowerPoint, Canva...).

Le cours est dispensé **en mode hybride**, combinant **présentiel (20 %)** et **enseignement à distance (80 %)** à travers la plateforme d'enseignement numérique. Cette complémentarité permet de :

- Revoir les concepts abordés en classe,
- Approfondir votre apprentissage de manière autonome,
- Identifier et surmonter les difficultés rencontrées,
- Vous préparer aux travaux collaboratifs et aux évaluations sommatives.

Cette organisation nécessite une **participation active et régulière**, notamment pour la réalisation des activités en ligne dans les délais fixés. Elle conditionne aussi votre capacité à **travailler en groupe** et à tirer profit des échanges avec vos enseignants et vos camarades.

Le dispositif en ligne vous donne accès à plusieurs espaces interactifs :

- ✓ **Téléchargement progressif des chapitres**, activé à la fin de chaque unité, après la validation des quiz correspondants.
- ✓ **Espace de dépôt du projet individuel**, vous permettant de rendre votre travail personnel à corriger par l'enseignant.
- ✓ **Espace de dépôt du projet collectif**, réservé aux productions de groupe, avec des consignes précises et un calendrier de remise.
- ✓ **Forums de discussion**, ouverts pour chaque unité, afin de poser vos questions, réagir à celles de vos camarades, ou participer à des débats pédagogiques animés par l'enseignant.

L'ensemble de ces modalités vise à vous offrir **une expérience universitaire structurée, collaborative et progressive**, tout en développant votre autonomie, votre responsabilité et votre engagement dans la réussite de votre parcours.

X. Ressources d'aide

Des ressources pédagogiques et techniques sont mises à votre disposition sur la plateforme d'enseignement à distance afin de vous accompagner tout au long de votre apprentissage et de vous permettre de réussir les différentes activités proposées dans le cadre du cours.

- ✓ **Le guide pratique du système LMD** : cette ressource est indispensable pour comprendre la structure du système universitaire algérien (licence, master, doctorat), les notions d'unités d'enseignement, de crédits, de coefficients, ainsi que les modalités de progression et de réussite.
- ✓ **Des documents explicatifs sur les plateformes numériques** (Moodle, MOOCs, DUAL, etc.) : fortement recommandés pour vous permettre de maîtriser l'usage de ces environnements virtuels dans lesquels vous réaliserez la majorité de vos activités pédagogiques à distance.
- ✓ **Un livret d'auto-formation** sur les techniques de travail universitaire : il contient des fiches pratiques pour apprendre à organiser son temps, prendre des notes

efficacement, rédiger un résumé, préparer une présentation orale ou construire une fiche de lecture.

✓ **Des vidéos tutoriels** : disponibles pour vous aider à naviguer dans la plateforme, accéder aux ressources, déposer vos travaux et participer aux forums.

✓ **Un glossaire interactif** : il regroupe les termes clés abordés dans le cours, avec leurs définitions simples, pour faciliter la compréhension des notions académiques et numériques.

✓ **Un forum d'entraide** : ouvert en permanence, il permet de poser vos questions, de répondre à celles de vos camarades, et de bénéficier d'un accompagnement pédagogique collaboratif tout au long du semestre.

L'usage régulier et autonome de ces ressources vous aidera non seulement à réussir votre module UW1, mais aussi à mieux vous intégrer dans la vie universitaire et à développer les compétences transversales utiles pour l'ensemble de votre parcours académique.